

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»



ЗАТВЕРДЖУЮ

голова приймальної комісії

Андрій КРАСНОЖОН

квітня 2024 року

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ РІВНЕМ «МАГІСТР»
(на основі НРК6 та НРК7)

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Одеса–2024

Пояснювальна записка

Фаховий іспит для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (Університеті Ушинського) здійснюється згідно із Законами України «Про вищу освіту» та Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» в 2024 році. Правила прийому на навчання до Університету Ушинського розроблено приймальною комісією Університету Ушинського (далі – приймальна комісія) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок прийому), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 року за № 379/41724.

Фаховий іспит проводиться у формі тестування за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка з метою визначення рівня теоретико-методичних знань абітурієнтів для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти які здобули ступень вищої освіти.

Порядок проведення фахового іспиту

- Допуск до вступного випробування вступників здійснюється за умови наявності екзаменаційного листа та документа, який засвідчує особу (паспорта, свідоцтва про народження тощо);
- вступникам, дозволяється брати з собою необхідні для складання фахового іспиту канцелярські предмети, перелік яких рекомендований предметною екзаменаційною комісією, що проводить вступні випробування; присутність сторонніх осіб (батьків, викладачів, які не є членами відповідної екзаменаційної комісії) на вступному випробуванні заборонена;
- фаховий іспит проводять не менше двох екзаменаторів, які оцінюють результати тестування вступника, засвідчуючи його своїми підписами в аркуші результатів вступних випробувань (екзаменаційному листі) та екзаменаційній відомості;
- голова екзаменаційної комісії засвідчує своїм підписом кожен з цих документів;
- екзаменаційні відомості повертаються відповідальному секретареві приймальної комісії у день проведення фахового іспиту, про що зазначається у журналі їх видачі і підтверджується підписом голови екзаменаційної комісії;
- допуск вступників до фахового іспиту здійснюється за умови наявності аркуша результатів вступних випробувань (екзаменаційного листа);

- фаховий іспит проводиться згідно з розкладом, затвердженим головою приймальної комісії;
- вступники, які не з'явилися на фаховий іспит без поважних причин у визначений розкладом час, до участі у подальших випробуваннях та в конкурсі не допускаються; за наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники можуть бути допущені до пропущеного вступного випробування з дозволу відповідального секретаря приймальної комісії в межах встановлених термінів та розкладу вступних випробувань;
- перескладання фахового іспиту не дозволяється.

Вимоги до абітурієнтів на фаховому іспиті

Абітурієнтам під час підготовки до випробування необхідно використовувати навчально-методичну літературу з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Філософія», «Психологія фізичного виховання», «Методологія педагогічних досліджень фізичного виховання і спорту», «Валеологія», «Організація і методика оздоровчої фізичної культури», «Фізіологія людини», «Гігієна».

Програма вступних випробувань для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт складається з теоретичних питань за програмою профільних дисциплін за спеціальністю «Фізична культура і спорт»:

- загальна теорія підготовки спортсменів;
- олімпійський спорт;
- професійний спорт.

Зміст програми

Розділ I. Загальна теорія підготовки спортсменів

1. Вступ

Проблематика, структура і зміст загальної теорії підготовки спортсменів. Її формування, сучасний стан і перспективи розвитку. Зв'язок загальної теорії підготовки спортсменів з іншими науками та дисциплінами навчального плану ІФК, її значення для спортивної практики. Визначення основних понять загальної теорії підготовки спортсменів, взаємозв'язок та специфічний зміст цих понять. Аналіз методів наукового дослідження проблем підготовки спортсменів.

2. Теорія спортивних змагань

Змагання в системі підготовки спортсменів. Спортивне змагання як генетична особливість існування та розвитку спорту. Передумови змагальної діяльності. Регламентація спортивних змагань. Способи проведення спортивних змагань. Принципи побудови календаря змагань. Обсяги змагальної діяльності. Результат змагальної діяльності. Класифікація видів спорту за способом визначення змагального результату, характеристика кожної групи. Спортивний результат як продукт змагальної діяльності. Види та різновиди спортивних змагань. Умови проведення змагань, що впливають на результативність змагальної діяльності.

3. Система підготовки спортсменів

Поняття: спортивне тренування, спортивна підготовка, тренуваність і спортивна форма. Підготовка спортсмена як багатокомпонентна система. Розділи та сторони підготовки спортсмена. Спортивне тренування, спортивні змагання та інші фактори в системі підготовки спортсмена, їх роль і співвідношення як “підсистем” в системі спортивної підготовки. Спортивне тренування - основа (головний компонент і основна форма) підготовки спортсмена.

4. Основи теорії адаптації до тренувальних впливів

Адаптація як процес пристосування спортсмена до зміни зовнішніх впливів і внутрішнього стану організму. Адаптація і функціональні резерви організму людини, котрі проявляються в екстремальних умовах. Механізм термінової і довготривалої адаптації.

5. Принципи, засоби та методи підготовки спортсменів

Сутність поняття “принцип”. Значення загально-педагогічних принципів (загальні принципи навчання і виховання) як відправних положень діяльності тренера. Проблема розробки спеціальних принципів і положень, які відображають специфічні закономірності спортивної підготовки. Взаємозв'язок і взаємообумовленість принципів фізичного виховання, дидактичних принципів і принципів підготовки спортсменів. Загально-підготовчі, спеціально-підготовчі та змагальні вправи як основні засоби підготовки спортсменів. Навантаження та відпочинок як компоненти методів тренування. Параметри і критерії тренувальних навантажень, їх обсяг та інтенсивність.

6. Фізична підготовка спортсменів

Фізична підготовка - основа досягнення високих результатів у спорті. Фізична підготовка в системі багаторічного спортивного тренування. Мета, завдання та зміст загальної фізичної підготовки спортсменів. Мета, завдання та зміст допоміжної фізичної підготовки спортсменів. Мета, завдання та зміст спеціальної фізичної підготовки. Взаємозв'язок та взаємообумовленість загальної, допоміжної і спеціальної фізичної підготовки. Загальна та спеціальна фізична підготовленість спортсмена, її особливості в різних видах спорту. Контроль фізичної підготовленості.

7. Основи методики розвитку сили

Загальна характеристика сили. Поняття сили як рухової якості. Абсолютна і відносна сила. Швидкісна і вибухова сила. Статистична і динамічна сила. Режим роботи м'язів. Фактори, що зумовлюють силові можливості спортсмена. Вікова динаміка природнього розвитку сили. Засоби розвитку сили. Компоненти методів розвитку сили. Методика розвитку сили. Контроль за розвитком сили.

8. Основи методики розвитку швидкості

Загальна характеристика швидкості. Поняття швидкості як рухової якості. Елементарні форми прояву швидкості. Швидкість рухових реакцій. Швидкість поодиноких рухів. Частота (темп) необтяжених рухів. Фактори, що зумовлюють прояв швидкості. Вікова динаміка природнього розвитку швидкості. Засоби розвитку швидкості. Методика розвитку швидкості. Контроль за розвитком швидкості.

9. Основи методики розвитку витривалості

Загальна характеристика витривалості. П'ять основних типів втоми. Три види фізичної втоми. Поняття загальної і спеціальної витривалості. Фактори, що зумовлюють витривалість спортсмена. Вікова динаміка природнього розвитку витривалості. Засоби розвитку витривалості. Компоненти і критерії методики розвитку витривалості. Контроль за розвитком витривалості.

10. Основи методики розвитку гнучкості

Загальна характеристика гнучкості. Поняття гнучкості. Активна, пасивна і резервна гнучкість. Фактори, що зумовлюють прояв гнучкості. Вікова динаміка природнього розвитку гнучкості. Засоби розвитку гнучкості. Методика розвитку гнучкості. Методичні поради щодо запобігання травм. Контроль за розвитком гнучкості.

11. Основи методики розвитку координаційних якостей

Умови, від яких залежить рівень розвитку координаційних якостей спортсмена. Фактори, які зумовлюють прояв координаційних якостей. Види координаційних якостей. Оцінка і регулювання динамічних і кінематичних характеристик рухів. Методичні рекомендації щодо вдосконалення координаційних якостей. Контроль за розвитком координаційних якостей.

12. Технічна підготовка спортсменів

Загальні і специфічні завдання, що вирішуються в процесі технічної підготовки спортсмена, критерії їх реалізації. Засоби і методи, які переважно використовуються в спортивно-технічній підготовці. Спортивна техніка як система рухів. Характеристики техніки спортивних вправ: кінематичні, динамічні, ритмічні, комплексні (якісні). Основи методики спортивно-технічної підготовки. Контроль технічної підготовленості.

13. Тактична підготовка спортсменів

Загальні і специфічні завдання, що вирішуються в процесі тактичної підготовки спортсмена (спортивної команди), критерії їх реалізації. Поняття спортивної тактики. Види і форми спортивної тактики. Засоби і методи, що використовуються переважно з метою тактичної підготовки. Класифікація видів спорту за тактичними ознаками. Основи методики спортивно-тактичної підготовки. Шляхи оптимізації передумов тактичного вдосконалення. Особливості спортивно-тактичної підготовки в обраному виді спорту. Контроль тактичної підготовки.

14. Психічна підготовка спортсменів

Мета, завдання та зміст психічної підготовки спортсмена. Структура психічної підготовленості спортсменів. Вольова і спеціальна психічна підготовленість. Типи уваги як найважливішого складника спеціальної психічної підготовленості. Особливості психічної підготовленості в різних видах спорту. Основні напрямки психічної підготовки спортсмена. Формування мотивації до занять спортом. Виховання вольових якостей. Особливості психічної підготовки спортсмена в обраному виді спорту. Контроль психічної підготовленості.

15. Побудова тренувального процесу

Побудова тренувальних занять. Тренувальне заняття як відносно самостійна ланка тренувального процесу. Структура навчально-тренувального заняття та фактори, які визначають особливості його побудови. Закономірності побудови в

особливості структури окремих занять в спортивному тренуванні, їх типи. Педагогічна спрямованість занять. Заняття вибіркової спрямованості. Заняття комплексної спрямованості. Основні фактори і умови, що впливають на структуру занять, залежність змісту і форми побудови тренувальних занять від їх місця в структурі циклів тренування. Визначальні риси і закономірності побудови циклів спортивного тренування. Основні фактори і обставини, що обумовлюють варіативність структури циклів в процесі спортивного тренування.

Особливості побудови тренування в різні періоди великого тренувального циклу. Мета, завдання і основи методики тренування на кожному етапі. Особливості побудови тренування на кожному етапі.

16. Контроль і моделювання в спорті

Об'єкти педагогічного та медичного контролю і самоконтролю в спорті. Вибір найбільш інформативних контрольних показників, котрі відображають стан і динаміку підготовленості спортсмена. Технологія проведення контролю, форми фіксації результатів контролю, методи їх обробки та аналізу. Особливості оперативного, поточного та поетапного контролю в системі підготовки спортсмена. Необхідність комплексного контролю в спорті (педагогічний, медичний і самоконтроль). Моделювання в спорті. Функції моделювання. Узагальнені, групові та індивідуальні моделі підготовки спортсменів.

17. Основи методики відбору в спорті

Сутність спортивної орієнтації та відбору в спорті. Основні терміни і поняття стосовно відбору спортсменів і їх орієнтації: задатки, здібності, придатність, схильність, обдарованість, талант. Три основних ступеня відбору обдарованих спортсменів у процесі багаторічного тренування. Зв'язок спортивного відбору з етапами багаторічної підготовки. Орієнтація і відбір на етапі початкової підготовки: мета, завдання і зміст. Відбір і селекція на етапах попередньої і спеціалізованої базової підготовки.

18. Позатренувальні та позазмагальні фактори підготовки спортсменів

Педагогічні, психологічні та медико-біологічні засоби відновлення та підвищення працездатності спортсменів. Основні напрями застосування засобів відновлення та підвищення працездатності спортсменів у тренувальному процесі. Планування заходів відновлення та підвищення працездатності спортсменів в системі їх річної підготовки. Адаптація функціональних систем організму спортсмена. Шляхи боротьби із застосуванням допінгових речовин у спорті: чітке визначення поняття "допінг" і переліку заборонених речовин; вдосконалення системи контролю за вживанням заборонених стимулюючих речовин; застосування

ефективної системи санкцій до тих, хто вживає допінги; роз'яснювальна робота. Матеріально-технічне забезпечення підготовки і змагань спортсменів.

Розділ II. Олімпійський спорт

1. «Олімпійський спорт» як наукове явище

В сучасному олімпійському спорті спортивна, виховна і освітня сторони тісно пов'язані з соціально-філософськими, економічними і політичними аспектами, що зробило його універсальним явищем, прикладом ефективної співпраці людства в ім'я гармонійного розвитку і поваги до людства, зміцненню миру і взаєморозуміння між державами і народами. Три основні різновиди сучасного спортивного руху. Олімпійський спорт як одна із складових частин сучасного спортивного руху.

2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху

Витоки спорту Стародавньої Греції. Римський період проведення Олімпійських ігор і причини їх заборони. Значення Олімпійських ігор Стародавньої Греції, прихильники їх відродження в XVII-XVIII ст. і на початку XIX ст. Розвиток спорту у другій половині XIX ст. у світі загалом і у Франції зокрема. Пропозиції П'єра де Кубертена стосовно реформи освітньої системи. Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема. Їх характеристика. Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК згідно першої редакції олімпійської Хартії. Діяльність МОК до початку XX ст.

3. Періодизація ігор Олімпіад

Періодизація ігор Олімпіад. Загальна характеристика першого періоду Ігор Олімпіад (1896-1912 рр.). Ігри I-V Олімпіад Загальна характеристика другого періоду Ігор Олімпіад (1920-1948 рр.). Хронологія Ігор VII-XIV Олімпіад. Загальна характеристика третього періоду Ігор Олімпіад (1952-1988 рр.). Хронологія Ігор XV-XXIV Олімпіад. Загальна характеристика четвертого періоду Ігор Олімпіад (1992 р.-..). Хронологія Ігор XXV-XXXI Олімпіад.

4. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура і діяльність

Сучасний олімпізм і його основні принципи. Демократизація олімпійського руху, його виховні функції. Моральні і етичні принципи олімпійського руху, їх гуманістична спрямованість і значення. Основні рушійні сили міжнародного олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет (МОК), історія його утворення, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Взаємодія НОК з МОК і МСФ. Недооцінка ролі НОК в міжнародному

олімпійському русі. Діяльність Генеральної асамблеї НОК. Взаємовідносини НОК з урядами своїх країн. Роль НОК у зміцненні міжнародного олімпійського руху.

5. Організація, проведення і програма Олімпійських ігор

Терміни проведення Ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор; тривалість Ігор Олімпіади і Зимових Олімпійських ігор. Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста-організатора Олімпійських ігор. Вимоги до міст-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Підготовка і проведення Олімпійських ігор. Програми сучасних Олімпійських ігор. Зміни, які відбуваються у програмах Ігор в останні роки.

6. Аматорство в олімпійському спорті

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Перше поняття “аматор” в англійському спорті, в енциклопедії «Британіка». Вплив соціального положення на статус спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Сучасні погляди на професіоналізацію Олімпійських ігор.

7. Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту

Основні напрямки діяльності міжнародного олімпійського комітету. Єдність олімпійського руху - головне завдання МОК. Діяльність МОК в останні роки. Проблеми і протиріччя, які існують в олімпійському русі в останні роки. Боротьба з апартеїдом у спорті. Проблема професіоналізації олімпійського спорту. Олімпійський і професійний спорт. Олімпійський і масовий спорт. Олімпійський спорт і політика.

8. Економічні основи олімпійського спорту

Економічна діяльність МОК. Економічна діяльність МОК до 60-х років. Економічна діяльність МОК після 60-х років по теперішній час. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

9. Олімпійський спорт в Україні

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років. Тридцять років - період бурхливого розвитку українського спорту. Спортсмени України на Олімпійських іграх 1952-1992 років. Українські спортсмени, котрі в різні роки досягали перемог в

Олімпійських іграх. Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні. Спортсмени України в Іграх Олімпіад (1996-2016 р.р.). Спортсмени України в Зимових Олімпійських іграх (1956-2018 р.р.). Досягнення українських спортсменів в Олімпійських іграх з обраного виду спорту.

Розділ III. Професійний спорт

1. "Професійний спорт" як складова спортивного руху

Основні поняття, терміни та визначення („професійний спорт”, „спортсмен-професіонал”, „професійна ліга”, „асоціації спортсменів професіоналів”, „маркетинг”, „спонсорство”). Місце та роль професійного спорту в міжнародному спортивному русі. Професійний спорт та інші суспільні інститути. Перспективи розвитку професійного спорту в Україні.

2. Аматорство і професіоналізм в спорті

Уявлення про спортсмена аматора. Ставлення Міжнародного Олімпійського комітету до визначення статусу спортсменів аматорів та професіоналів. Еволюція поняття „аматор”. Зміни в Олімпійській хартії – „Кодекс атлета”. Професіоналізація олімпійського спорту. Спільні та відмінні риси олімпійського та професійного спорту.

3. Професійний спорт як соціальне явище.

Сучасний професійний спорт – індустрія розваг, досягнення високих спортивних результатів. Трансформація професійного спорту в спортивно-розважальний шоу-бізнес. Мета структурної побудови професійного спорту – прибуток, послуги суспільству та розваги. Завдання професійного спорту. Професійний спортсмен – кумир молоді, дзеркало суспільства. Позитивні та негативні риси професійного спорту. Функції професійного спорту. Загальні функції професійного спорту, що реалізуються сучасним спортом: оздоровча, освітня, виховна, рекламна, комунікативна. Специфічні функції, що властиві професійному спорту. Професійний та олімпійський спорт – невід’ємні частини спортивного руху. Загальні риси та відмінності професійного і олімпійського спорту. Основні аспекти взаємозв’язку та відмінності професійного і олімпійського спорту: правовий, організаційний, кваліфікаційний, соціальний, політичний. Професійний спорт та міжнародний спортивний рух.

4. Історія розвитку професійного спорту. Ознаки професіоналізму в спорті Стародавньої Греції

Соціально-економічні фактори виникнення та становлення професійного спорту. Передумови виникнення професійного спорту: наявність ринкових відносин, наявність спортсменів високого класу, зростання населення в містах, наявність в населення вільного часу та коштів, боротьба за фізичне та моральне виживання, популярність спорту у суспільстві, відповідність системі загальнонаціональних цінностей, комерціалізація спорту. Основні види професійного спорту. Загальна характеристика видів професійного спорту та їх розповсюдження у світі.

5. Формування та розвиток професійного спорту

Стан та розвиток професійного футболу. Розвиток професійного баскетболу, волейболу. Особливості розвитку професійного боксу. Особливості розвитку інших видів професійного спорту. Ставлення уряду різних країн до розвитку професійного спорту та роль засобів масової інформації в його розвитку. Телебачення та його роль в розвитку професійного спорту США.

6. Організаційно-правові засади професійного спорту

Фактори, що впливають на організаційну структуру професійного спорту. Структура професійної ліги. Функції професійних ліг. Ліга, асоціація, союз як основні структурні ланки професійного спорту. Їх характеристика, мета, завдання. Форми володіння професійними командами (індивідуальна, корпоративна, акціонерна), їх характеристика та відмінності. Правове регулювання в сфері професійного спорту. Роль судового права в правовому регулюванні професійного спорту. Структура контракту спортсмена- професіонала. Особливості та специфіка ведення спортивного бізнесу.

7. Економічні засади професійного спорту

Специфіка бізнесу в професійному спорті. Джерела прибутків в професійному спорті. Специфіка джерел прибутків в професійному спорті. Аналіз надходжень від продажу білетів, прав на телетрансляцію змагань, прибутків від концесій стадіонів та палаців спорту, спонсорів комерційно-ліцензійної, рекламної та видавничої діяльності та інші. Зміст комерційно-ліцензійної та рекламно-спонсорської діяльності.

Порядок оцінювання фахового іспиту

Оцінювання результатів фахового іспиту (тестування) вступників на вступному випробуванні здійснюється членами фахової комісії, призначеної згідно наказу ректора, за шкалою оцінок від 100 балів. Вступники, які отримали оцінку нижче 100 балів, не допускаються до участі у конкурсному відборі. Тести містять 25 питань і складаються з варіантів відповідей, з яких лише одна є вірною. Тестовий бал оцінюється за наступною шкалою:

Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів
5	100	16	155
6	105	17	160
7	110	18	165
8	115	19	170
9	120	20	175
10	125	21	180
11	130	22	185
12	135	23	190
13	140	24	195
14	145	25	200
15	150		

Рекомендована література

Основна

1. Борисова О. В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): монографія. Киев : Центр учебной литературы, 2011. 310 с.
2. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] Львів : Край, 2006. 346 с.
3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с.
4. Диференціація фізичної підготовки спортсменів : монографія / авт. кол.: Линець М. М., Чичкан О. А., Хіменес Х. Р.. Львів : ЛДУФК, 2017. 304 с.
5. Линець М. Індивідуалізація та диференціація фізичної підготовки спортсменів *Фізична активність, здоров'я і спорт*. 2016. № 2(24). С. 34–44.

6. Нерода Н. Характеристика європейської моделі професійного спорту та її відмінності від американської. *Спортивна наука України*. 2016. № 2(72). С. 68–72. Режим доступу: <http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/418>

7. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 1. 736 с.

8. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. Киев : Олимп. л-ра, 2009. Т. 2. 696 с.

9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев : Олимпийская литература, 2004. 808 с.

10. Платонов В. М. Енциклопедія Олімпійського спорту України. Київ: Олімпійська література, 2005. 464с.

11. Теорія і методика фізичного виховання : підручник : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ : Олімпійська література, 2018.

Т. 1 : Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. 391 с.

Т. 2 : Методика фізичного виховання різних груп населення. 446 с.

Допоміжна література:

1. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навч. посіб. Львів : Ахілл, 2003. 128 с.

2. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования *Sportul Olimpic și sportul pentru toți: materialele Congresului Șt. Intern.* Chișinău, 2011. Vol. 1. P. 148–151.

3. Сухов В. Особливості організації відбору баскетболістів до студентських команд США *Спортивна наука України*. 2017. № 5(81). С. 41–45. Режим доступу: <http://sports-science.ldufk.edu.ua/index.php/snu/article/view/647/625>

4. Improvement of sportsmen physical fitness during previous basic training (based on sport orienteering material) / Khrystyna Khimenes, Mykhailo Lynets, Yuriy Briskin, Maryan Pityn, Yaroslav Galan *Journal of Physical Education and Sport*. 2016. Vol. 16, is. 2. P. 392–396.

5. Наукові статті, підручники, дисертаційні роботи, автореферати, монографії з обраного виду спорту.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Університету Ушинського. URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>

2. Національний Олімпійський комітет України URL : <http://www.noc-ukr.org/>

3. Міжнародний Олімпійський комітет URL : <http://www.olympic.org/>

4. НОК України URL : <http://www.nocukr.org/>

5. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>